

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «28» декабря 2022 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29» августа 2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» августа 2023 г.
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)
«Осенний интенсив по географии»

Срок освоения – 7 дней

Объем освоения - 48 часов

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Разработчик:

УТВЕРЖДЕНА

Научно-методическим советом
ГБНОУ «Балтийский берег»
от «28» августа 2023 г.

Хрущев Сергей Андреевич, кандидат
географических наук, методист ФГБОУ ВО
Педагогический университет им. А.И. Герцена,
методист и педагог дополнительного образования
ГБНОУ «Академия талантов»

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в выявлении способностей детей, их профессиональных склонностей. Данная программа предназначена для интенсивной подготовки обучающихся – кандидатов в сборную команду Санкт-Петербурга для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии 2023-2024 учебного года.

Олимпиада по географии проводится в целях популяризации географической науки и географического образования. География как наука и предметная область характеризуется рядом отличительных особенностей. Прежде всего, это специфика объекта изучения – земной поверхности и её территориальной дифференциации, обусловленной природными и социально-экономическими факторами, а также их сложным взаимодействием и взаимовлиянием. Вследствие этого география использует синтез знаний и методологических подходов, относящихся как к естественным, так и к общественным наукам. Наряду с этим важной особенностью географии является использование пространственного подхода, предполагающее проецирование всей изучаемой совокупности объектов и явлений (как естественных, так и социально-экономических) на земную поверхность. Этот основополагающий в географии подход основан на полимасштабности – изучении территории на разных иерархических уровнях: от локального и регионального до глобального.

В рамках Программы предполагается углубленное изучение обучающимися геодезии и картографии планеты Земля, истории географических открытий, геосферы Земли, физической, экономической и социальной географии России, политической, экономической и социальной географии мира. На смене участники в полевых условиях будут получать навыки GPS-навигации и ориентирования на местности, решать геодезические задачи, сравнивать топографические карты с реальными ландшафтами окрестностей.

Направленность программы: естественнонаучная, так как направлена на освоение методов научного познания мира, формирование и развитие научного мировоззрения и мышления.

Актуальность программы

Предметные олимпиады и турниры способствуют постоянному развитию и совершенствованию знаний в предметных областях школьных общеобразовательных программ, что и является несомненным преимуществом этой краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы. Программа уникальна в том, что позволяет за краткий срок ее непрерывной интенсивной реализации погрузить учащихся в решение олимпиадных заданий по географии под руководством профессионалов, подготовить кандидатов в сборную команду Санкт-Петербурга для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 14-17 лет, проявляющих высокий интерес к естественным наукам, нацеленных на постижение новых знаний, умений, опыта и прошедших на районный этап всероссийской олимпиады школьников по географии.

Программа имеет углубленный уровень освоения материала.

Объем и сроки освоения программы

Программа «Осенний интенсив по географии» рассчитана на 48 часов обучения в интенсивном формате (7 дней реализации с учетом дня выезда).

Режим занятий

7 дней в интенсивном формате (с учетом дня выезда) на базе ДООЛ «Молодежное» ГБОУ «Балтийский берег». Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану:

- 1 день – 4 академических часа,
- 2 день – 8 академических часов,
- 3 день – 8 академических часов,
- 4 день – 8 академических часов,
- 5 день - 8 академических часов,
- 6 день - 8 академических часов,
- 7 день - 4 академических часа.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью Программы является ориентация на развитие практических навыков решения олимпиадных задач на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, в дальнейшем применимых для успешного участия в конкурсах и олимпиадах различных уровней. Ведущие профильной смены – профессионалы в профильной области, сотрудники ведущих образовательных учреждений Санкт-Петербурга и ГБНОУ «Академия талантов».

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- сформировать навыки анализа теоретических и практических географических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности;
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- сформированы навыки анализа теоретических и практических географических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности;

Организационно-педагогические условия реализации

Языки реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации

Условия набора: к участию в профильной смене допускаются школьники, показавшие высокие результаты на школьном этапе ВсОШ по географии в текущем учебном году, а также школьники, показавшие высокие результаты на региональном и заключительном этапах ВсОШ по географии 2022-2023 учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в профильной смене в срок, установленный ГБНОУ «Академия талантов» и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в «Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга.

Условия формирования групп

В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве 15 человек (1 разновозрастная группа).

Формы организации и проведения занятий: занятия проводятся для всей группы учащихся по аудиториям в традиционной форме (лекции, практические занятия),.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (применяется во время лекционных занятий, бесед, семинаров),
- коллективная (используется во время проведения дебатов, мозгового штурма),
- групповая (применяется при выполнении творческих заданий, решении задач, практических полевых занятиях),
- индивидуальная.

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения лекционных занятий и практических занятий для 15 человек;

2. Оборудование:

- ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них ПО (15 шт.),
- принтер (цвет.),
- проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 15 человек,
- презентер,
- маркерная доска;
- геодезические приборы и инструменты;
- метеорологические приборы;
- гербарии;
- минеральные коллекции;
- подборка задач заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии прошлых лет;
- справочные материалы;

3. Раздаточный материал: бумага А4 (5 пачек), шариковые ручки, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (20 шт.), папка-планшет (20 шт.), блокноты (20 шт.).

4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, эксперты профильных направлений, специалисты IT-отдела (помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса).

В число преподавателей и экспертов входят:

- Хрущев Сергей Андреевич, кандидат географических наук, методист ФГБОУ ВО Педагогический университет им. А.И. Герцена, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия талантов»;
- Куприенко Денис Васильевич, старший научный сотрудник Физико-технического института им. А.Ф. Иоффе Российской академии наук, мастер спорта по спортивному ориентированию;
- Музалёв Антон Александрович, учитель географии филиала «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» в г. Санкт-Петербурге», педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия талантов»;
- Еремина Татьяна Сергеевна, специалист по организации профильных программ Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов»;
- Мурнина Анастасия Игоревна, специалист по организации профильных программ Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов».

Учебный план (48 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Земля как планета. Геодезия и картография	4	2	2	Пед.наблюдение, опрос, тестирование, решение олимпиадных задач, практическое задание
2.	Тема 2. Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света	6	2	4	
3.	Тема 3. Физическая география России. Природные районы России	6	2	4	
4.	Тема 4. Экономическая и социальная география России	6	2	4	
5.	Тема 5. Топонимика и местные географические термины	2	0	2	
6.	Тема 6. Политическая, экономическая и социальная география мира	6	2	4	
7.	Тема 7. Экономическая и социальная география регионов и ведущих стран	6	2	4	
8.	Тема 8. Практические полевые занятия	10	0	10	
9.	Тема 9. Итоговая викторина в формате игры	2	0	2	Итоговая викторина, экспертная оценка
Всего:		48	12	36	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы – Профильная смена
(в формате интенсивной профильной образовательной программы)
«Осенний интенсив по географии»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2023-2024	02.10.2023	08.10.2023	1	7	48	7 дней в интенсивном формате (с учетом дня выезда) на базе ДООЛ «Молодежное» ГБОУ «Балтийский берег». Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану: 1 день – 4 академических часа, 2 день – 8 академических часов, 3 день – 8 академических часов, 4 день – 8 академических часов, 5 день - 8 академических часов, 6 день - 8 академических часов, 7 день - 4 академических часа.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30»_августа_2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Осенний интенсив по географии»**

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- сформировать навыки анализа теоретических и практических географических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности;
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- сформированы навыки анализа теоретических и практических географических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности;

Содержание обучения

Тема 1. Земля как планета. Геодезия и картография

Теория. Земля – планета Солнечной системы. Движение Земли, географические следствия.

План и карта. Свойства карт. Картографические проекции. Создание карт.

Практика. Решение задач и тестов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по теме раздела «Земля как планета. Геодезия и картография». Решение заданий по карте второй (практической части) регионального этапа.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 2. Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света

Теория. Литосфера и земная кора, гидросфера, атмосфера, биосфера, географическая оболочка и её основные свойства. Физико-географическая характеристика Европы, Азии. Африки, Америки, Австралии и Океании, Антарктиды.

Практика. Решение задач и тестов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по теме раздела «Геосферы Земли; физическая география материков и частей Света».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 3. Физическая география России. Природные районы России

Теория. Характеристика физико-географического положения, тектонического строения, рельефа, морей и поверхностных вод, циркуляции атмосферы, климатических поясов и областей, фауны и флоры, системы ООПТ, географических поясов и зон, высотной поясности, внутренних вод, почвы. Природное районирование. Крупные природные комплексы России.

Практика. Решение задач и тестов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по теме раздела «Физическая география России. Природные районы России».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 4. Экономическая и социальная география России

Теория. Политико-географическое, геополитическое и экономико-географическое положение, природные ресурсы, население, основные отрасли сектора производства товаров, основные отрасли инфраструктурного комплекса, экономические районы и федеральные округа.

Практика. Решение задач и тестов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по теме раздела «Экономическая и социальная география России».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 5. Топонимика и местные географические термины

Теория. Ономастика как наука о собственных именах и совокупность имен собственных. Топонимика как наука и раздел ономастики. Этническое происхождение топонимов. Местные географические термины и понятия.

Практика. Тестирование.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, результаты тестирования.

Тема 6. Политическая, экономическая и социальная география мира

Теория. Основные объекты и субъекты современной политической карты мира, количественные и качественные типологии стран мира. Природные ресурсы, население, основные отрасли мировой промышленности, агросферы и транспорта.

Практика. Решение задач и тестов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по теме раздела «Политическая, экономическая и социальная география мира».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, решение задач и тестов.

Тема 7. Экономическая и социальная география регионов и ведущих стран мира

Теория. ЕАЭС и постсоветское пространство, ЕС, США, Канада, Австралия, ведущие страны зарубежной Азии, Латинской Америки и Африки.

Практика. Решение задач и тестов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по теме раздела «Экономическая и социальная география регионов и ведущих стран мира».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, решение задач и тестов.

Тема 8. Практические полевые занятия

Практика. Проведение полевых занятий в формате спортивного ориентирования, вычисление азимутов, дирекционных углов на местности, проведение глазомерной съёмки местности.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задания.

Тема 9. Подведение итогов профильной смены

Практика. Итоговая викторина в формате игры.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, итоги викторины, экспертное заключение.

Формы итогового контроля

По завершении программы предполагается проведение итогового контроля в формате викторины по материалам профильной смены.

**Календарно-тематический план по Программе
«Осенний интенсив по географии»**

№	Тема занятия	Количество часов		Дата занятий	
		Теория	Практика	План	Факт
1.	Тема 1. Земля как планета. Геодезия и картография	2	2	02.10.23 – 4 ч	
2.	Тема 2. Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света	2	4	03.10.23 – 6 ч	
3.	Тема 3. Физическая география России. Природные районы России	2	4	03.10.23 – 2 ч 04.10.23 – 4 ч	
4.	Тема 4. Экономическая и социальная география России	2	4	04.10.23 – 2 ч 05.10.23 – 2 ч 06.10.23 – 2 ч	
5.	Тема 5. Топонимика и местные географические термины	0	2	07.10.23 – 2 ч	
6.	Тема 6. Политическая, экономическая и социальная география мира	2	4	05.10.23 – 2 ч 06.10.23 – 4 ч	
7.	Тема 7. Экономическая и социальная география регионов и ведущих стран	2	4	06.10.23 – 2 ч 07.10.23 – 2 ч 08.10.23 – 2 ч	
8	Тема 8. Практические полевые занятия	0	10	04.10.23 – 2 ч 05.10.23 – 4 ч 07.10.23 – 4 ч	
9.	Тема 9. Итоговая викторина	0	2	08.10.23 – 2 ч	

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в рамках деятельности Центра олимпиад ГБНОУ «Академия талантов» в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах различных уровней, в том числе – тьюторское сопровождение при подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников по географии.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, а также в социальных сетях VK.com.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. Земля как планета. Геодезия и картография	Получение новых знаний, разбор практических ситуаций, разбор олимпиадных заданий, закрепление школьных знаний, практическая работа	<u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	Учебная литература, фото-, видео-, текстовые материалы, цифровые материалы, презентации, электронные и Интернет ресурсы.	Решение олимпиадных заданий, аналитические и практические задания
2.	Тема 2. Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света		<u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.		
3.	Тема 3. Физическая география России. Природные районы России		<u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии.		
4.	Тема 4. Экономическая и социальная география России		<u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями.		
5.	Тема 5. Топонимика и местные географические термины		<u>Практические:</u> дискуссия, разбор нового материала.		
6.	Тема 6. Политическая, экономическая и социальная география мира				
7.	Тема 7. Экономическая и социальная география регионов и ведущих стран				
8.	Тема 8. Практические полевые занятия				

9.	Тема 9. Итоговая викторина				Подведение итогов профильной смены в ходе итоговой викторины в формате игры
----	----------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков учащихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – рейтинг.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме подведения итогов.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	уважительное отношение к научному знанию	1 2 3 4 5
3.	сформированность навыков анализа теоретических и практических географических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности	1 2 3 4 5
4.	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

16 – 20 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

9-15 баллов. Средний уровень освоения программы.

4-8 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ обучающегося	Критерии оценки				Средний балл
		умение применять полученные теоретические знания на практике	уважительное отношение к научному знанию	сформированность навыков анализа теоретических и практических географических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности	сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности	
1.						
2.						
3.						
4.						
...						

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и группы в целом, делая вывод о прохождении учащимися программ.

Информационные источники

Литература для педагогов

1. Ю.А. Гречкина, Т.К. Торопова, Л.Г. Белан «Предметные олимпиады. География. ФГОС. 6-11 классы». Изд.: Учитель, 2020 – 111 с.
2. Т.К. Торопова, И.В. Кривоногова «География. 6-8 классы. Олимпиадные задания. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020. – 83 с.
3. Н.А. Никитина «География. 6-10 классы. Задания школьных олимпиад. ФГОС». Изд.: ВАКО, 2018 – 128 с.
4. «Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Атлас с комплектом контурных карт. ФГОС». Изд.: ФГУП Омская картографическая фабрика, 2020 -248 с.
5. «Иллюстрированный атлас. Земля», Изд.: Махаон. 2022 -200 с.
6. Р.К. Баландин «География для любознательных». Изд.: Аванта, 2022- 240 с.
7. География мира: в 3 т: Т.1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с.
8. География мира: в 3 т: Т.2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 296 с.
9. География мира: в 3 т: Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 428 с.
10. Лобжанидзе, А.А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для вузов / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 203 с.
11. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И.А. Родионова.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 385 с.- (Высшее образование).
12. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 486 с.
13. Хуторской, А.В. Развитие одаренности школьников: Методика продуктивного обучения: пособие для учителя / А.В. Хуторской. - Москва: ВЛАДОС, 2000. - 320 с.
14. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 594 с.

Литература для обучающихся

1. Ю.А. Гречкина, Т.К. Торопова, Л.Г. Белан «Предметные олимпиады. География. ФГОС. 6-11 классы». Изд.: Учитель, 2020 – 111 с.
2. Т.К. Торопова, И.В. Кривоногова «География. 6-8 классы. Олимпиадные задания. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020. – 83 с.
3. Н.А. Никитина «География. 6-10 классы. Задания школьных олимпиад. ФГОС». Изд.: ВАКО, 2018 – 128 с.
4. «Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Атлас с комплектом контурных карт. ФГОС». Изд.: ФГУП Омская картографическая фабрика, 2020 -248 с.
5. «Иллюстрированный атлас. Земля», Изд.: Махаон. 2022 -200 с.
6. Р.К. Баландин «География для любознательных». Изд.: Аванта, 2022- 240 с.
7. Учебные атласы по географии (6-11 классы). - Москва: Дрофа, 2021.
8. Учебные атласы по географии (6-11 классы). - Москва: АСТ-Пресс, 2021.
9. Холина, В.Н. География. Углубленный уровень. 11 класс: учебник / В.Н. Холина. - Москва: Просвещение: Дрофа, 2021. - 368 с. – (География).

10. Холина, В.Н. География. Углубленный уровень. 11 класс: учебник / В.Н. Холина. - Москва: Просвещение: Дрофа, 2021. - 368 с. – (География).
11. Холина, В.Н. География. 11 класс. Углубленный уровень. Рабочая тетрадь к учебнику В.Н. Холиной. Вертикаль. ФГОС / В.Н. Холина. - Москва: Просвещение: Дрофа, 2020. - 128 с. – (География).
12. Холина, В.Н. География. 10 класс. Углубленный уровень. Рабочая тетрадь к учебнику В.Н. Холиной. Вертикаль. ФГОС / В.Н. Холина, О.А. Климанова, Е.Н. Колосов, А.Р. Массарова. - Москва: Просвещение: Дрофа, 2020. - 128 с. – (География).
13. Холина, В.Н. География. Атлас. Углубленный уровень / В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А. Родионова; под общ. редакцией В.Н. Холиной. - Москва: Просвещение: Дрофа, 2020. - 80 с. – (Атласы и контурные карты).

Интернет-источники

1. <https://olimpiada.ru/activity/43> – Страница Всероссийской олимпиады школьников.
2. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 9-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL: <http://geo.1september.ru/2002/10/6.htm>
3. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 6-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL: <http://geo.1september.ru/2002/08/3.htm>
4. Московская олимпиада школьников по географии // URL: <http://mosgeo.olimpiada.ru/>
5. Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» // URL: <http://olymp.psu.ru/disciplines/geography/home.html>
6. Олимпиада школьников по географии. Портал Русского географического общества // URL: <http://olympiad.rgo.ru/ob-olimpiade/vserossijskaya-olimpiada/>
7. Олимпиада школьников СПбГУ по географии. Факультет географии и геоэкологии. Санкт-Петербургский государственный университет // URL: <http://www.geo.spbu.ru/howto/olymp/geo>
8. Акимов И. Причуды природы. Код доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=128164>
9. Экономическая география. Код доступа: <https://geographyofrussia.com/piramidy-egipta/>
10. Баландин Р.К. Сто географических открытий. Код доступа: <https://mognb.ru/books/1394554-100-velikih-geograficheskikh-otkrytiy/read>
11. Бусыгина И.М. Политическая география: формирование политической карты мира. Учебник. Код доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457516&razdel=
12. Физическая география материков и океанов. Код доступа: <https://geographyofrussia.com/fizicheskaya-geografiya-materikov-i-okeanov/>
13. Великие географические открытия. Код доступа: <https://rosuchebnik.ru/material/velikie-geograficheskie-otkrytiya/>
14. Морозова М.М. Литературная география в XXI веке: новые подходы и возможности. Код доступа: <http://publishing-vak.ru/file/archive-culture-2021-3/21-morozova.pdf>
15. Чудеса природы // URL: <http://nature.worldstreasure.com>
16. Экосистемы мира и физическая география // URL: <http://www.ecosystema.ru/>
17. Материалы по гидрологии, метеорологии и экологии // URL: <http://abratsev.ru/>
18. Журнал «Экология и жизнь» // URL: <http://www.ecolife.ru/>
19. Примечательные места мира // URL: <http://www.geographer.ru/>
20. База олимпиадных заданий по географии: сайт. - URL: <http://www.edburo.ru/task>
21. Вокруг Света: сайт. – Москва, 2004. - URL: <http://www.vokrugsveta.ru> - Текст: электронный.
22. Образовательная платформа Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> - Текст: электронный
23. Погода и климат: сайт. – URL: <http://www.pogodaiklimat.ru/> (дата обращения: 16.08.2022). - Текст: электронный

24. Популярная география: сайт. – URL: <http://www.geosite.com.ru> (дата обращения: 16.08.2022). - Текст: электронный.
25. Портал география - Электронная Земля: сайт. – URL: <http://www.webgeo.ru> (дата обращения: 16.08.2022). - Текст: электронный.
Природа России - национальный портал: сайт. – URL: <http://www.priroda.ru/> (дата обращения: 16.08.2022). - Текст: электронный.
26. Русское географическое общество: официальный сайт. – Москва, – 2010.
URL: <https://www.rgo.ru/ru> (дата обращения: 16.08.2022). - Текст: электронный.
27. Экосистемы мира и физическая география: сайт. – URL: <http://ecosystema.ru/> (дата обращения: 16.08.2022). - Текст: электронный.
28. National Geographic Россия: электронный журнал. - URL: <https://rtraveler.ru/?source=ng> (дата обращения: 16.08.2022). - Текст: электронный.

Электронные ресурсы

1. <https://regiocenterspb.tilda.ws/> – Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.
2. Портал «Ойкумена» // URL: <http://world.geo-site.ru/>

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной

образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

**Расписание профильной смены
«Осенний интенсив по географии»**

Время	Тема занятия	Педагог
02 октября		
15.00-15.45	Земля как планета. Геодезия и картография	Хрущев С.А.
16.00-16.45	Земля как планета. Геодезия и картография	Хрущев С.А.
17.00-17.45	Земля как планета. Геодезия и картография	Хрущев С.А.
18.00-18.45	Земля как планета. Геодезия и картография	Хрущев С.А. Мурнина А.И. Еремина Т.С.
03 октября		
10.00 -10.45	Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света	Хрущев С.А. Мурнина А.И. Еремина Т.С.
11.00 -11.45	Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света	Хрущев С.А.
12.00 -12.45	Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света	Хрущев С.А.
13.00 -13.45	Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света	Хрущев С.А.
15.00 -15.45	Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света	Музалёв А.А.
16.00 -16.45	Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света	Музалёв А.А.
17.00 -17.45	Физическая география России. Природные районы России	Куприенко Д.В. Музалёв А.А.
18.00 -18.45	Физическая география России. Природные районы России	Куприенко Д.В. Музалёв А.А.
04 октября		
10.00 -10.45	Физическая география России. Природные районы России	Куприенко Д.В. Музалёв А.А.
11.00 -11.45	Физическая география России. Природные районы России	Куприенко Д.В. Музалёв А.А.
12.00 -12.45	Физическая география России. Природные районы России	Куприенко Д.В. Музалёв А.А.
13.00 -13.45	Физическая география России. Природные районы России	Куприенко Д.В. Музалёв А.А.
15.00 -15.45	Практические полевые занятия	Куприенко Д.В. Мурнина А.И. Еремина Т.С.
16.00 -16.45	Практические полевые занятия	Куприенко Д.В. Мурнина А.И. Еремина Т.С.
17.00 -17.45	Экономическая и социальная география России	Куприенко Д.В.
18.00 -18.45	Экономическая и социальная география России	Куприенко Д.В.
05 октября		
10.00 -10.45	Практические полевые занятия	Куприенко Д.В. Мурнина А.И. Еремина Т.С.

11.00 -11.45	Практические полевые занятия	Куприенко Д.В. Мурнина А.И. Еремина Т.С.
12.00 -12.45	Практические полевые занятия	Куприенко Д.В. Мурнина А.И. Еремина Т.С.
13.00 -13.45	Практические полевые занятия	Куприенко Д.В. Мурнина А.И. Еремина Т.С.
15.00 - 15.45	Экономическая и социальная география России	Куприенко Д.В. Хрущев С.А.
16.00 - 16.45	Экономическая и социальная география России	Куприенко Д.В. Хрущев С.А.
17.00 - 17.45	Политическая, экономическая и социальная география мира	Куприенко Д.В. Хрущев С.А.
18.00 - 18.45	Политическая, экономическая и социальная география мира	Куприенко Д.В. Хрущев С.А.
06 октября		
10.00 -10.45	Политическая, экономическая и социальная география мира	Хрущев С.А.
11.00 -11.45	Политическая, экономическая и социальная география мира	Хрущев С.А.
12.00 -12.45	Политическая, экономическая и социальная география мира	Хрущев С.А.
13.00 -13.45	Политическая, экономическая и социальная география мира	Хрущев С.А.
15.00 -15.45	Экономическая и социальная география России	Хрущев С.А.
16.00 -16.45	Экономическая и социальная география России	Хрущев С.А.
17.00 -17.45	Экономическая и социальная география регионов и ведущих стран	Хрущев С.А. Мурнина А.И. Еремина Т.С.
18.00 -18.45	Экономическая и социальная география регионов и ведущих стран	Хрущев С.А. Мурнина А.И. Еремина Т.С.
07 октября		
10.00 -10.45	Экономическая и социальная география регионов и ведущих стран	Музалёв А.А.
11.00 -11.45	Экономическая и социальная география регионов и ведущих стран	Музалёв А.А.
12.00 -12.45	Практические полевые занятия	Хрущев С.А. Мурнина А.И. Еремина Т.С.
13.00 -13.45	Практические полевые занятия	Хрущев С.А. Мурнина А.И. Еремина Т.С.
15.00 -15.45	Практические полевые занятия	Хрущев С.А. Мурнина А.И. Еремина Т.С.
16.00 -16.45	Практические полевые занятия	Хрущев С.А. Мурнина А.И.

		Еремина Т.С.
17.00 -17.45	Топонимика и местные географические термины	Хрущев С.А.
18.00 -18.45	Топонимика и местные географические термины	Хрущев С.А.
08 октября		
10.00 -10.45	Экономическая и социальная география регионов и ведущих стран	Музалёв А.А. Мурнина А.И. Еремина Т.С.
10.55 -11.40	Экономическая и социальная география регионов и ведущих стран	Музалёв А.А. Мурнина А.И. Еремина Т.С.
11.50 -12.35	Итоговая викторина	Хрущев С.А. Мурнина А.И. Еремина Т.С.
12.45 -13.30	Итоговая викторина	Хрущев С.А. Мурнина А.И. Еремина Т.С.